



广元市利州中等专业学校  
GUANGYUAN LIZHOU SECONDARY SPECIALIZED SCHOOL

# 教育质量年度报告

(2016-2017 学年)

2017 年 12 月

# 广元市利州中等专业学校教育 质量年度报告

(2016-2017 学年度)

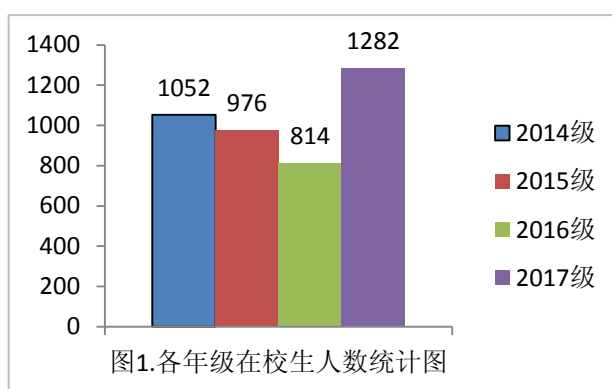
广元市利州中等专业学校建于 1993 年，直属于广元市教育局。学校先后被评为为国家级重点中专、四川省首批藏区“9+3”免费教育计划实施学校、全国职业教育先进集体、国家中等职业教育改革发展示范学校。现有机械加工技术和护理 2 个省级重点专业，包括藏族、彝族、回族等少数民族学生在内共计在校生 3072 人，专任教师 138 人，教学仪器设备总值 136 万元，教学实训设备总值 2123 万元；学校占地面积 550 亩，建筑面积 54211m<sup>2</sup>。

## 一、学校基本情况

### (一) 在校生规模与专业建设成效

#### 1. 在校生规模

2017 年学校招生 1282 人，现在校学生共 3072 人。其中，2016 级 15 个教学班 814 人，2015 级 16 个班 976 名学生分布在企业、医院开展顶岗实习与教学实习。



#### 2. 专业学生规模

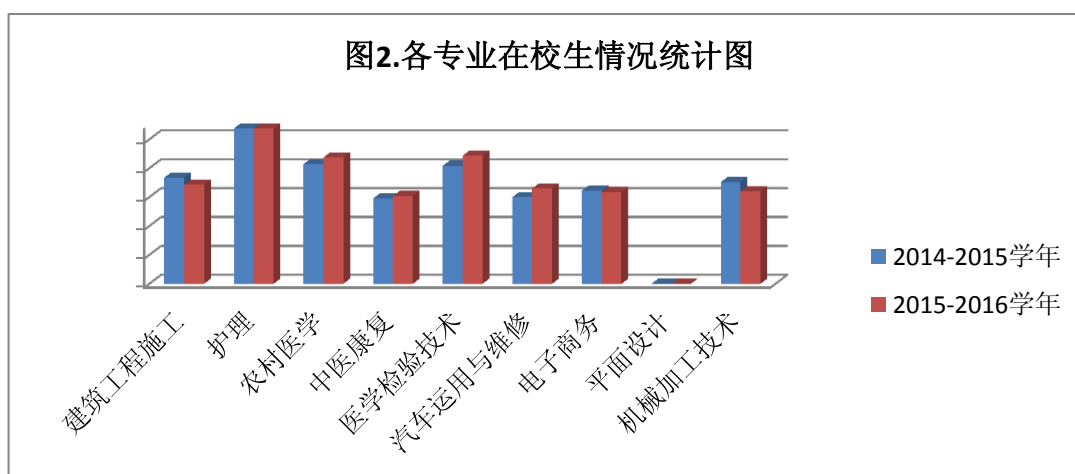
一是医卫类专业规模较大，特别是护理专业的规模一直保持较

好势头，15级、16级及17级护理专业三个年级共计30个班1725人。医学检验技术专业的发展前景很好，15级、16级及17级三个年级共计10个班468人。二是传统的建筑工程施工专业还是保持较好态势。三是汽车运用与维修专业办学规模总体上扬，呈现出良好发展势头，符合当前国家大力弘扬工匠精神的实际。四是信息技术类专业呈现萎缩趋势，这也与信息技术类专业毕业生技能水平跟不上企业岗位技能需求有直接关系，毕业生适岗能力差、就业稳定性低。具体招生情况见下表。

表1. 各专业学生规模分布表

专业	14级	15级	16级	17级	合计	
					2015-2016学年	2016-2017学年
建筑工程施工	83	48	32	36	163	116
护理	744	559	432	734	1735	1725
农村医学	99	94	120	217	313	431
中医康复	29	19	12	37	60	68
医学检验技术		137	151	180	288	468
汽车运用与维修	13	6	45	46	64	97
电子商务	37	28	22	32	87	82
平面设计			0	0	0	0
机械加工技术	47	85	0	0	132	85
小计	1052	976	814	1282	2842	3072

图2. 各专业在校生情况统计图



## **(二) 学校设施设备情况**

学校重视校舍建设、教学设施设备的投入和校内实训基地的建设，现占地面积 550 亩，建筑面积 54211m<sup>2</sup>，教学仪器设备 5085 台套，教学仪器设备总值为 136 万元；校内实训基地 7 个，实训室 86 个，生均工位 0.54 个，实训设备总值 2123 万元；校内生产性实训学时平均比例达 14%；所有专业均实现了实践教学学时占总学时 50% 以上。2015 年新建一个建筑工法展示区和一个护理培训中心。

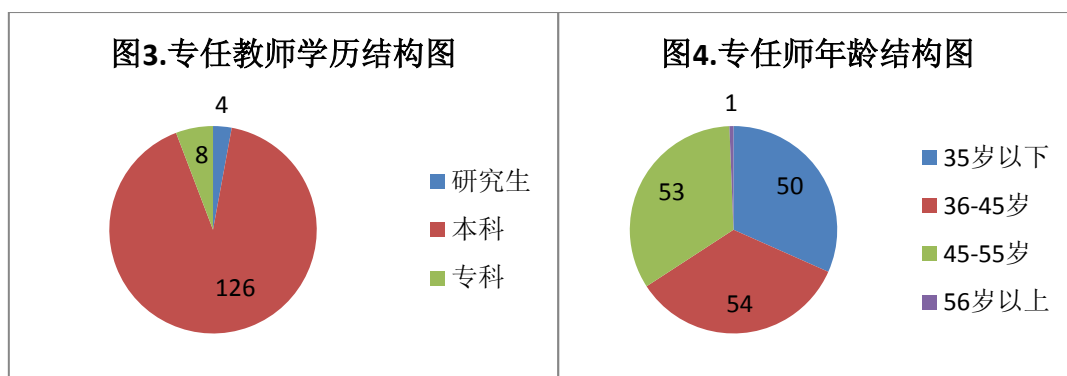
学校现有阅览室座位数 500 个。馆藏纸质图书 225910 余册，电子图书 115000 册，生均图书 81.4 册。2017 年订阅报刊 140 种。

学校信息中心专门负责教育教学信息化建设与管理。专职管理人员 4 人，校园网带宽 1000Mbps，互联网出口带宽 300Mbps，多媒体教室 46 间，教学用计算机 360 台；数字化资源库资源 1.2T，涵盖 86 门专业课程。数字化校园应用系统全面满足了办公应用、教务管理、互动录播、网络教学等教育教学业务。

## **(三) 师资队伍建设情况**

学校坚持“机制保障、平台推进和任务引领”的师资队伍建设的指导思想，出台了《教师师德师风考核与结果应用办法》《教师工作量与出勤管理实施意见》《教师年度考核方案》等师资队伍建设的制度。采用引进、培训及从企业聘任等方式，强化学校师资队伍建设。学校现有教职工总数 180 名，其中专任教师 138 名，副高级职称 47 名，中级职称 45 人，初级职称 24 人，22 名教师未评定职称；从专任教师学历层次来看，硕士研究生 4 名，本科学历 126 人，本

科以下 8 人。学校现有专业带头人 7 名，“双师型”教师 58 名，广元市名中医师 1 名，广元市名师 3 名，四川省中等职业学校教学诊断与改进工作专家委员会委员 1 名，四川省教学指导委员会委员 5 名，心理咨询教师 2 名。从医院和企业聘请兼职教师 22 名。生师比 17.3: 1。



#### (四) 办学经费保障情况

2016-2017 学年学校中央政策性投入经费 794.40 万元；地方财政经费投入 1578.10 万元。2016-2017 学年，学校日常教学经费投入 103.7 万元，教师培训经费 64.1 万元，用于教学改革经费 103.7 万元，教学科研经费 5.5 万元，保证了办学过程中各方面教育教学工作经费的需要。

## 二、教育与学生发展情况

### (一) 学生素质教育成果

2016—2017 学年度，学校成功创建为市级“平安校园”，被广元市教育局表彰为德育先进单位，学校“新风尚志愿者”团队被表彰为国家级青年志愿者先进集体，学生操行合格率为 88.3%，18 名学生申请入党，参加社团学生人数达 2300 余人，校园文化与社团活动

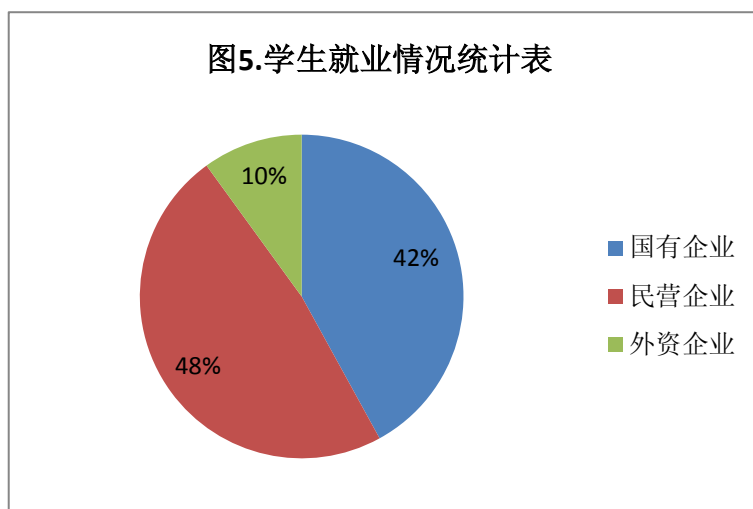
满意率达 94.1%，校园安全满意率达 97.7%，校园未发生暴力事件及学生犯罪事件；学生文化课测试合格率 68.8%、专业技能考核合格率 72.3%、学生体质测评合格率 68.5%。与上一年度相比均有明显提升。

学校现有专职德育教师 41 名，50M<sup>2</sup>心理咨询室 2 个，心理咨询教师 2 名。按教育部标准开设 4 门德育课程，每周 2 课时，使用教育部德育规划教材。系统规划德育活动，开设了经典讲堂、国旗下讲话、青年志愿者等活动。

## （二）学生就业情况

2017 年，共有 1052 名学生顺利毕业，学校推荐就业 947 人，自主创业 105 人，对口就业 923 人，专业对口就业率 87.8%。就业学生

中，有 42% 的学生到了国有企业单位、48% 的学生到了民营企业工作，10% 的学生到了外资企业（见图 5）。毕业生初次就业率 93.4%，到第二产业就



业率达 15.0%，到第三产业就业达 85.0%，学生初次就业月平均收入为 1860.00 元。

2017 年毕业生就业率和对口率都提高了 1 个百分点，到民营企业就业的学生人数有所增加，就业学生全部签订了劳动合同，合作企业接收学生就业比例 21%，毕业生对学校办学满意率 95%。

### **三、教育质量保障措施情况**

#### **(一) 专业布局情况**

学校开展广元市及毗连地区经济发展及产业转型升级情况调研，及时调整、优化专业设置，调整各专业人才培养方案，使专业人才培养更好适应技能型人才需要。现开办有护理、农村医学、中医康复、医学检验技术、建筑工程施工、机械加工技术、汽车运用与维修、电子商务、电子技术应用、平面设计、老年人服务与管理、化工机械与设备等专业，其中建筑工程施工、护理及机械加工技术 3 个国家示范校重点建设专业，护理及机械加工技术 2 个省级重点专业，建筑工程施工、汽车运用与维修 2 个市级重点“双高”专业。

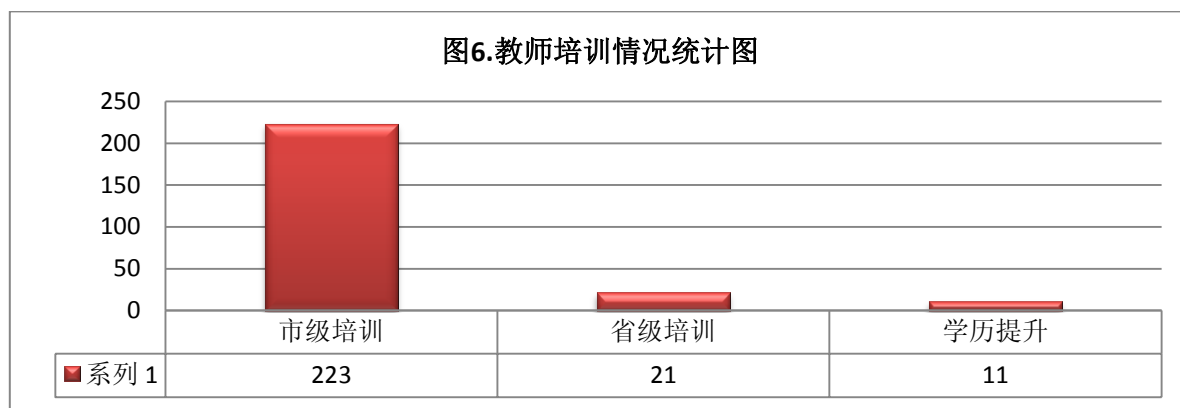
#### **(二) 质量保证体系建设情况**

学校成立了教育教学质量委员会，出台了《教学组织管理工作条例》《教师师德师风考核与结果应用办法》《教师事故认定及处理办法》等系列教学质量保障制度，明确了学校各科室特别是教务科、实训科、教科室、信息中心及各教学部联合巡视职责，坚持每天开展全方位教育教学巡查，及时发现并解决问题，每月开展一次学生代表座谈会，每月开展一次师德师风学生问卷调查活动，重点评价任课教师的师德师风表现，杜绝了教师的违纪违规；教务科每月全面检查一次教师“教学六认真”情况，坚持课堂教学日志每周“六必查”的教学常规管理。

#### **(三) 教师培养培训情况**

学校制定了《师资队伍五年规划》，按照每个学年度《教师

培养计划》，本学年，开展校本培训人均 120 学时；外送教师参加市级培训 223 人次，外送教师参加省级培训 21 人次；外送教师参加学历提升学习 11 人次；共计使用培训经费 64.1 万元。

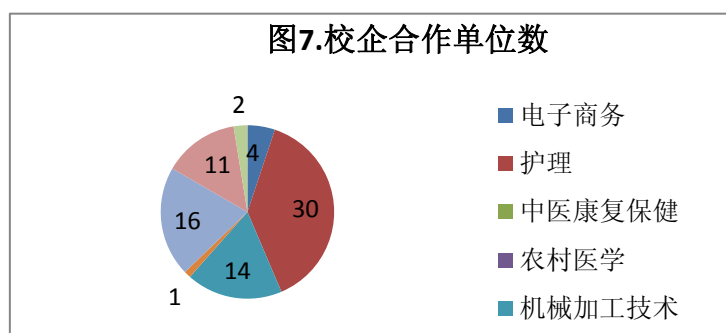


学校教师参加省级课堂教学比赛获二等奖 2 个，学校教师参加市级课堂教学比赛获二等奖 2 个，三等奖 3 个。参加职教优秀研究成果评选获省级一等奖 1 个、二等奖 1 个、三等奖 1 个。学校新申报立项省级课题 1 个、在研市级课题 2 个、在研课堂教学改革项目 7 个，完成职教集团课题结题 1 个。教师年度共发表文章 67 篇，教师个人公开出版教材 3 门。广元市机械加工技术贾宗太名师工作室、广元市医学李永名师工作室、广元市中职物理李文华名师工作室年度市级好评。

#### 四、校企合作管理与运行情况

##### （一）校企合作开展情况及效果

学校建立了校企合作委员会，各专业建立了专业建设指导





委员会，出台了《校企合作管理制度》。构建了“学校、行业、企业”三方合作机制，即 1 个专业融入 1 个行业学（协）会，与 1 个企业群开展深度合作。

学校与 78 个企业签订了校企合作协议，并在这些企业建立了实习基地（见图 7）。覆盖了全校 12 个专业，合作企业参与教学的兼职教师达 22 人，授课 4737 节，占专业课课时的 8.7%。广元市城乡规划局在校内建成了建筑工法展示教学区。学校与广元市中心医院共建一个护理人员培训中心。学校在广元市中心医院、广元市中医院、081 电子集团四川天源机械有限公司、四川致远测绘有限公司、四川广汇建设有限公司等合作医院、企业设立了 5 个教师实践技能培训基地，专任教师参与医院及企业实践 16 人次，人均企业实践 23.0 天。

## **（二）学生实习情况**

依据专业教学计划在不同时期在校外实习基地开展了相应实习实训教学活动。其中，认识性实训平均 5 天/生期，跟岗实训平均 10 天/生期；应届毕业生全部在顶岗实习基地或教学实习基地完成了半年以上对口率顶岗实习或教学实习，且顶岗实习优秀率 25.11%，教学实习优秀率 28.86%。

## **（三）集团化办学情况**

学校是广元市土木建筑学会、广元市护理学会副理事长单位和广元市职教学会会长单位学校。一年来，学校组织召开了广元市职业教育与承认教育学会理事会第二次会议，积极参加各类职教活动，

畅通了职业教育学校之间教学工作的信息沟通渠道，实现了学校教育与企业支持的横向联系。

## **五、社会贡献**

### **（一）技术技能人才培养情况**

2017年，1052名学生顺利毕业，学生双证书获取率为86.9%。学校组织参加四川省中等职业学校学生技能大赛护理技能项目获一等奖1个，学生参加中华职教社主办的四川省“中国梦、职教情”主题演讲比赛获得二等奖1个。

### **（二）社会服务**

2016-2017学年学校共开展了广元市建筑“三类人员”和“特种作业人员”培训3746人，利州区公路养护段维修电工培训8人，技能鉴定942人次，培训收入74.6万元。

学校与电子科技大学、西南财经大学联合开展网络教育，与成都中医药大学、西华大学联合开展成人教育，学员800余人。

### **（三）对口支援情况**

学校承担了精准扶贫旺苍县国华镇山寨村任务、插花贫困村古松村和山湾村扶贫任务，中层及以上干部对口帮扶36户精准扶贫户及47户插花贫困户，同时承担了旺苍县天星乡大山村小学及国华镇山寨村小学的教育扶贫任务。一年来，学校认真贯彻落实市委扶贫工作会议精神，成立精准扶贫、插花扶贫及教育扶贫三个工作领导小组，委派年富力强的杨波同志、王盼同志、李宜林同志分别作为山寨村党支部、山湾村党支部和古松村党支部第一书记，以加强农

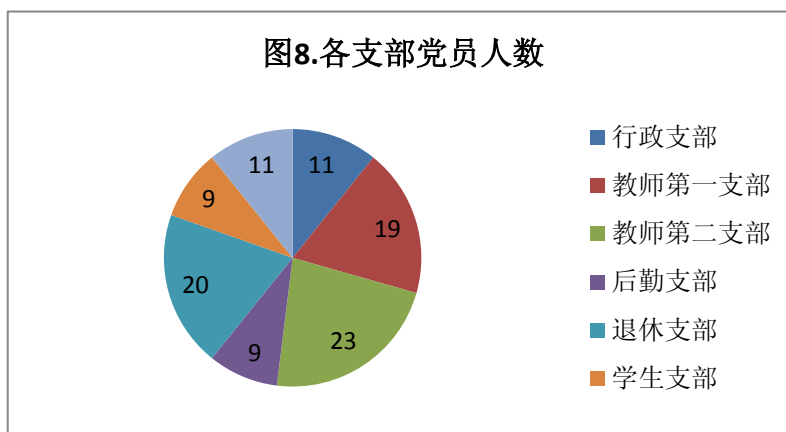
村基层组织为核心，以建设新农村为主题，紧扣“整村推进、劳务培训、产业扶贫”三项重点，制定发展规划，积极争取项目，多方筹措资金，健全扶贫机制，强化扶贫责任，全力实施“基础扶贫、产业扶贫、生态扶贫、科技扶贫、社会扶贫”五项工程，扶贫工作取得阶段性成果，成立了核桃产业合作社，投资20余万元，85户村民整理520亩土地种植核桃；成立了猕猴桃产业合作社，投资200余万元，65户村民整理650亩土地种植猕猴桃；成立了稻田养鱼合作社，投资20余万元，35户村民，300亩稻田养鱼。

## 六、特色创新成果

见【典型案例】《“三案三导”智慧课堂教学模式应用研究》

## 七、学校党建工作情况

中共广元市利州中等专业学校委员会下设6个党支部，共计党员102人（见图8）。6名支部书记全部实现年轻化与专业化。学校党委秉承“核心、和谐、创新、发展”的工作理念，以“顺



势、应时、识变”的政治思想理念，依据学校内涵发展为需求，围绕学校中心，深化党建业务架构与阵地融合，建立了党政联席会议决策制度、中心组学习制度、民主生活会制度等多项发挥党组政治核心作用的党建工作制度。认真开展党员同志“三亮三带头”活动

及教职员工“创优争先”活动，定期召开中心组学习会议，研究学校党建与行政工作，保证了决策的民主化、科学化和规范化。全面实现了对广大教职员工的观念、方法制度与作风引领，促进学校教育教学等中心工作全面发展。

## **八、主要问题及改进措施**

### **（一）主要问题**

1. 产教融合缺少突破性发展。
2. 专业布局与地方经济发展需求吻合度不高。
3. 专业教师实践教学培训不足。

### **（二）改进措施**

1. 立足广元市职教学会、广元市土木建筑学会和广元市护理学会“三平台”，深化与企业互利共赢合作机制建设，在资源建设、技术创新等方面实现互利双赢，突破产教融合发展瓶颈。

2. 紧紧围绕广元社会经济发展需求，围绕广元物流基地、清洁能源基地和康养基地所需专门人才需求，合理规划专业设置，优化各专业人才培养方案，扎实推进学校内涵建设。

3. 深入开展校企合作，努力提高教师实践教学水平。充分利用好校企合作平台，将学校理论课教师外送培训基地接受专业实践技能培训，聘请企业一线专业技能骨干到学校兼职专业技能实训教学工作，争取主管部门政策支持，实现企业一线专业技能骨干到学校专职专业技能实训教学工作，带动专任教师实践教学能力，提高实践教学质量。